

Środa temat : **Ciepło- zimno**

„Ciepło – zimno” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają w tempie podanym przez Rodzica np wystukiwanym łyżkami..

Zatrzymują się i na hasło N.: Ciepło! wykonują kilka wdechów i wydechów, połączonych z pracą ramion, i wystawiają twarze do słońca.

Na hasło: Zimno! – przykucają, obejmując ciało rękami, i kulą się z zimna.

Wysłuchanie wiersza Dziękujemy H. Zdzitowieckiej

Dziękujemy, dziękujemy:
ciepłym kapturom...
czapkom pod brodę,
szaliczkom,
rękawiczkom,
kapciuszkom
i baranim kożuszkom!

W mróz niepogodę
na złość wichurom,
ciepło było.
policzkom,
uszom,
nóżkom,
paluszkom...

Wszystko to wiemy
Ale teraz- nie ma rady!
Musicie iść do szuflady
albo na dno kuferka...

Teraz tylko sasanki
będą chodziły w futerkach.

Zwrócenie uwagi na zmianę sposobu ubierania się związanego ze zmianą pogody.

Ćwiczenia w myśleniu przyczynowo- -skutkowym.

Zabawa ortofoniczna „Ptaki w parku”. Ćwiczenie mięśni narządów mowy poprzez naśladowanie odgłosów ptaków: ćwir- ćwir, kra-kra, gruchu itp.



„**Marcowa pogoda**” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

(Ćwiczenia wykonujemy przed lustrem lub z małym lusterkiem.)

Słońko marcowe w górze wysoko Usta otwarte, wąski język sięga wysoko. Mruży do dzieci złociste oko. Zamykamy na zmianę prawe i lewe oko.

Lecz nagle wietrzyk – łobuziak miły Wdech przez nos, wydech ustami. ×3

Sprawił, że chmurki słońko zakryły! Szeroki język zakrywa górną wargę.

Z chmurki tych deszczyk spada i kapie, Wiaterek wieje, a deszczyk chlapie... Fiu, fiu, fiu, kap, kap, kap Dzieci powtarzają onomatopeje. ×3

To deszcz marcowy rozrabia tak. Marcowe niebo często się zmienia: Czasem jest słońko Czubek języka podniesiony. lub trochę cienia. Czubek języka sięga do brody. Czasem są chmurki, Górna warga zakryta szerokim językiem. a czasem deszcze, Co nam ten marzec przyniesie jeszcze?

Wysokie słońce Czubek języka sięga wysoko. Lub twardy grad. Język wypycha policzki od wewnątrz po obu stronach. Marzec z bałwankiem jest za pan brat!

Plotą się w marcu różne pogody, Czubek języka wolno krąży po wargach. Słońce ze śniegiem robi zawody!

„Marcowa pogoda” – obserwowanie zjawisk atmosferycznych na podstawie wcześniejszych spacerów z rodzicami. Zwrócenie uwagi na kolory nieba, roztopy, błoto, silny wiatr przeginający gałęzie drzew, w ciągu dnia słońko świeci a za chwilę deszcz pada.

(Na koniec zajęć dołączyłam kolorowanek pierwszych wiosennych kwiatów przebiśniegów-zachęcam do ćwiczenia sprawności manualnych)

Garnki są różne! - to zadanie dodatkowe do wczorajszych emblematów pogody.

Każda mama posiada w swojej kuchni różne garnki. Więc je wykorzystajmy! Przygotujmy garnki różnej wielkości oraz pokrywki do nich, nie zapomnijmy również o naszych obrazkach – symbole pogody. Rozkładamy się ze wszystkim na dywanie i zaczynamy! Układamy garnki w kolejności od najmniejszego do największego oraz odwrotnie, od największego do najmniejszego, dobieramy do naszych ganków odpowiednie pokrywki, sprawdzamy czy pasują! Możemy również policzyć: ile mamy garnków, a ile pokrywek. Czy jest ich tyle samo? W środku każdego garnka jest ukryty obrazek – symbol pogody. Powtórzmy nazwy! Wszystkie już zapamiętaliśmy? :)

Przebiśniegi

