

Temat: Jak gra orkiestra? – koncert muzyczny.

Wysłuchanie wiersza Agnieszki Frączek Orkiestra.

Orkiestra

[1] Bum, bum, bum!

Tra, ta, ta!

W naszym domu wciąż ktoś gra.

[2] Antek dudni na puzonie,
naśladując wściekłe słonie,

Franek w trąbę dziko dmie,
musisz słuchać – chcesz czy nie

[3] Stryj Ignacy co godzinę
brzdąka gamę na pianinie,
rock and rolla na cymbałkach
wystukuje ciocia Alka.

[4] Ja koncerty daję w przerwach.

Po mistrzowsku gram na nerwach!

Ćwiczenia oddechowe „Wydmuchujemy dźwięki”.

Dzieci dmuchają w plastikowe lub tekturowe rurki o średnicy ok. 3–4 cm i słuchają powstających dźwięków. Nauka wydłużania fazy wydechu i kontroli fazy wdechu. Ćwiczenie percepcji słuchowej. N. opowiada.



Koncert - OPOWIADANIE A.Frączek

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się: „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw okazało się, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, tylko waltornia; a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon! – Niemożliwe! – nie chciał uwierzyć Staś. – Jak to puzon?! Przecież puzon powinien być pызaty, a ten jest długi i chudy! Po trąbach-nie-trąbach przyszła kolej na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią!) i kontrabas. A wreszcie na basetlę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką... Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej z bajek! A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert...

2. Rozmowa połączona z oglądaniem ilustracji.

Przykładowe pytania:

- Co to jest orkiestra?
- Kto gra w orkiestrze?
- Kto kieruje orkiestrą?
- Czy dzieci mogą stworzyć przedszkolną orkiestrę?

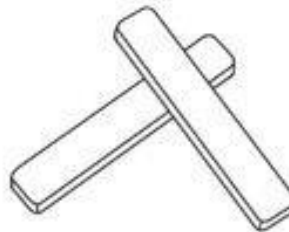
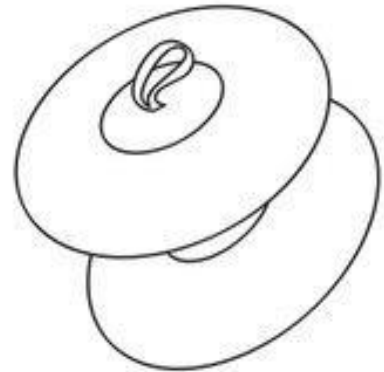
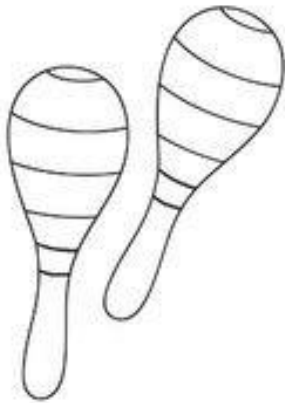
Przedszkolna orkiestra – muzykowanie z wykorzystaniem różnych przedmiotów, np. drewnianych klocków, metalowych łyżek itp. (wymyślanie z Rodzicami własnych prostych rytmów i wystukiwanie np.za pomocą drewnianych klocków np: stuk, stuk, stuk/puk, puk,/ stuk, stuk, stuk/puk, puk - powtarzanie i zapamiętywanie sekwencji

- Wyszukaj na ilustracji **Instrumenty muzyczne** instrumenty o których mowa w opowiadaniu, opowiedz jak wygląda i w jaki sposób się na nim gra.
- **Narysuj ulubiony instrument muzyczny** .
- **Zabawa „Świat dźwięków”** – zapoznanie się z różnymi rodzajami dźwięków z otoczenia. Dzieci stoją z zamkniętymi oczami. Słuchają i zapamiętują dźwięki z otoczenia. Wspólnie z Rodzicami opowiadają, co słyszały. Następnie R. proponuje zabawę – naśladowanie gestem słyszanych dźwięków.
- Można wykonać z dzieckiem np: grzechotkę wypełniając pojemnik po jajku niespodziance grochem.



Cześć! Ale będzie dziś zabawa!
Poznajcie moje instrumenty perkusyjne.

1. Przyjrzyj się rysunkom. Nazwij każdy instrument.



2. Pokoloruj rysunki instrumentów perkusyjnych.