**„Jak spędzamy wolny czas różnorodność form aktywności i odpoczynku”**

Pomoce: wiersz A. Rżysko-Jamrozik „Bańki mydlane”, pastele, kartki z bloku rysunkowego, pisaki, pojemnik z bańkami mydlanymi.

Cel zajęć: sposoby spędzania wolnego czasu — podobieństwa i różnice, szacunek dla różnych form odpoczynku, poczucie wspólnoty.

1. Wysłuchanie i omówienie wiersza „Bańki mydlane” (rodzic podczas czytania puszcza bańki ,dziecko go naśladuje)  
Nudno w domu? Deszcz na dworze?  
Źle , że gorzej być nie może?  
Kiedy ci już wszystko zbrzydło  
i do płaczu masz powody,  
weź miseczkę, słomkę, mydło,  
wlej do miski trochę wody,  
mieszaj, aż się zrobi piana.  
Bardzo dobrze, o tak właśnie!  
Bajka będzie to mydlana.  
Będzie bawić cię nim zaśniesz.  
spójrz, tańczące bańki - bajki  
lecą, pędzą aż pod chmury.  
Kto zobaczy taką bańkę,  
już nie może być ponury,  
bo do wszystkich smutnych dzieci  
kolorowa bańka leci.  
Ja z tych baniek ci ukręcę  
skrzydlatą i śmieszną tęcze.

2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw rodziców: - jak rodzice spędzali wolny czas, w co się bawili? - w jakie zabawy przetrwały do dzisiaj ? 3. „Jak spędzam wolny czas” — praca plastyczna. - narysuj na kartce, w jaki sposób spędzasz wolny czas, pamiętaj jednak o tym, że możesz uwzględnić tylko jedną czynność — tę ulubioną. 4. Prezentacja pracy - omówienie jej.