**„Jak spędzamy wolny czas różnorodność form aktywności i odpoczynku”**

Pomoce: wiersz A. Rżysko-Jamrozik „Bańki mydlane”, pastele, kartki z bloku rysunkowego, pisaki, pojemnik z bańkami mydlanymi.

Cel zajęć: sposoby spędzania wolnego czasu — podobieństwa i różnice, szacunek dla różnych form odpoczynku, poczucie wspólnoty.

1. Wysłuchanie i omówienie wiersza „Bańki mydlane” (rodzic podczas czytania puszcza bańki ,dziecko go naśladuje)
Nudno w domu? Deszcz na dworze?
Źle , że gorzej być nie może?
Kiedy ci już wszystko zbrzydło
i do płaczu masz powody,
weź miseczkę, słomkę, mydło,
wlej do miski trochę wody,
mieszaj, aż się zrobi piana.
Bardzo dobrze, o tak właśnie!
Bajka będzie to mydlana.
Będzie bawić cię nim zaśniesz.
spójrz, tańczące bańki - bajki
lecą, pędzą aż pod chmury.
Kto zobaczy taką bańkę,
już nie może być ponury,
bo do wszystkich smutnych dzieci
kolorowa bańka leci.
Ja z tych baniek ci ukręcę
skrzydlatą i śmieszną tęcze.

2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw rodziców: - jak rodzice spędzali wolny czas, w co się bawili? - w jakie zabawy przetrwały do dzisiaj ? 3. „Jak spędzam wolny czas” — praca plastyczna. - narysuj na kartce, w jaki sposób spędzasz wolny czas, pamiętaj jednak o tym, że możesz uwzględnić tylko jedną czynność — tę ulubioną. 4. Prezentacja pracy - omówienie jej.