Kompetencje społeczno – emocjonalne

Temat : „To właśnie Ja”

Ćw .1 „To właśnie ja” — swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych cech i zainteresowań. Ćw.2 „ Moje imię — mój znak”, zaprezentuj siebie wypowiadając swoje imię, dodając dowolny ruch ciałem. Ćw. 3 „Kram z imionami”. Przed dzieckiem kładziemy karteczki z imionami dziecka i innych dzieci : - znajdź swoje imię i naklej je na karteczkę. Ćw.4 Omówienie i wykonanie wizytówek . Wykonaj wizytówkę : wklej karteczkę ze swoim imieniem z poprzedniej zabawy lub wpisz imię. Namaluj kredkami kontur twarzy, dorysuj włosy i inne elementy tak, aby otrzymać autoportret . Na dole kartki narysuj lub napisz, co lubisz robić , jeść . Ćw.5 Zaprezentuj swoją wizytówkę rodzicowi i przedstaw siebie , powiedz kilka słów o sobie. Odpowiedz na pytanie : - Czy to dobrze, czy źle, że jesteśmy różni? - Jak wyglądałby świat, gdyby wszyscy byli tacy sami? Ćw .6. Rodzic czyta wiersz „ To dobrze , że każdy jest inny” To dobrze, że każdy jest inny, że różne są punkty patrzenia, słyszenia, to dobrze, że każdy jest inny, i dobrze, że każdy się zmienia. Omówienie treści wiersza i nauka na pamięć .