5.Ćwiczenia oddechowe.

- **„Wąchanie kwiatów" –** powoli wciąganie powietrza noskami , czynność powtarzamy kilkakrotnie (można też wąchać perfumy lub inne zapachy).
- **„Dmuchawce - latawce"** – wciąganie powietrze nosem i dmuchanie jak najdłużej na dmuchawiec lub latawce.
- **„Chłodzenie zupy"** - ręce złożone na kształt głębokiego talerza, wciąganie powietrza noskami, a wydmuchiwanie buzią jak najdłużej
- **„Chuchanie na zamarznięta szybę"** – wciąganie powietrza nosem a następnie chuchanie jak najdłużej tak, aby zaparowała.
- **„Chuchanie na zamarznięte ręce" –** tak, aby poczuć na nich ciepło.
- **„Mecz ping – ponga" –** siedzenie po przeciwnych stronach stolika i dmuchanie na piłeczkę tak aby nie spadła ze stolika
- Wydłużanie fazy wydechowej poprzez **wypowiadanie spółgłosek szczelinowych**:

  - u 3-4 latków – f – wietrzyk, w – odgłos silnika
  - u 4 – 5 latków – s – wąż, z – pszczoła
  - u 5 – 6 – latków – sz – szum morza, ż - samolotu

- **Robienie kleksów z farby wodnej**, dmuchanie na nie przez słomkę z różną siłą i pod różnym kątem. Rozdmuchiwana farba przypomina barwne kwiaty.
- **Dmuchanie na plastikowe mini zabawki na kółkach**, z taką siłą, aby mogły się przemieszczać.
- Trzymanie w dłoni małego kłębka wełny lub piórka. Po głębokim wdechu nosem zdmuchiwanie ich.
- **Dmuchanie na świecę** w taki sposób, aby płomień wyginał się, ale nie zgasł.

- **Puszczanie baniek mydlanych**. Zachęcanie do wykonania jak największej bańki mydlanej.
- **Dmuchanie przez rurkę** na lekkie przedmioty.
- **„Gotowanie wody"** - dmuchanie przez rurkę zanurzoną w wodzie tak, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza na jej powierzchni.
- **Wydmuchiwanie kółek na lustrze**.
- **Granie** na organkach lub flecie.

To tylko kilka przykładów tego, jak w zabawny sposób można pomóc naszym dzieciom w zdobywaniu sprawności prawidłowej artykulacji. Wykorzystujmy też **naturalne sytuacje życiowe**, które w sposób nieuświadomiony przyczyniają się do wzmocnienia mięśni języka, warg czy pozostałych narządów mowy i tym samym dadzą dziecku radość z mówienia ;

- Po posiłku pozwólmy dziecku wylizać talerz językiem -jak kotek. To ćwiczenie mniej eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje środkową część języka, pomaga też przy jego pionizacji.
- Po śniadaniu posmarujmy dziecku wargi miodem, kremem czekoladowym, dżemem itp. i poprośmy, aby zlizał je dokładnie jak miś czy kotek.
- Kiedy dziecko ziewa nie gańmy go, lecz poprośmy, aby ziewnęło jeszcze kilka razy, zasłaniając usta-(ćwiczymy podniebienie i szczękę dolną).
- Podczas rysowania poprośmy dziecko, aby narysowało językiem kółko (dookoła warg) lub kreseczki (od jednego do drugiego kącika ust).
- Jeśli dziecko dostało lizaka zaproponujmy mu, aby lizało go unosząc czubek języka ku górze (pionizacja).

Dmuchanie na talerz z gorącą zupą, chuchanie na zmarznięte dłonie, cmokanie, żucie pokarmów a nawet wystawianie języka to też ćwiczenia aparatu artykulacyjnego !!!!!