

PRZYGODY JEZYCZKA – WĘDROWNICZKA – „W LESIE”

W czasie gdy rodzic czyta bajeczkę, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe.

Jest piękny, słoneczny poranek. Pan Języczek postanawia wybrać się na wycieczkę do lasu. Wsiada do samochodu i odjeżdża (**wypowiadamy: „brum, brum”**).

Nareszcie w lesie. Pan Języczek spaceruje wśród wysokich drzew (**język dotyka do nosa**), liście szeleszczą pod jego stopami (**wypowiadamy: „szu, szu, szu”**). W końcu zaczyna zbierać, a potem zjadać leśne owoce (**poruszamy buzią, jakbyśmy coś jedli**). Oblizuje buzie brudną od jagód (**oblizujemy wargi ruchem okrężnym**). Nagle słyszy pukanie. To dzięcioł stuka w korę drzewa (**„stukamy” czubkiem języka w podniebienie, tuż za zębami**). Przez las przebiegają sarny (**kląskamy**), a za nimi jeleni z wielkimi rogami (**próbujemy sięgnąć językiem do brody**). Spod krzaka wychodzi jeż. Idzie wolno, tupiąc (**wypowiadamy: „tupu, tupu”**) i kręcąc pyszczkiem – szuka pożywienia (**wargami ułożonymi w „pyszczyk” wykonujemy ruchy okrężne**). Jeż ma ostre igły (**„pokazujemy igły jeża” – kilkakrotnie wysuwamy długi i wąski język z buzi**). O, a tu rosną leśne kwiaty, koniecznie trzeba je powąchać (**wdychamy powietrze nosem, wydychamy ustami**). Po drzewach skaczą z gałęzi na gałąź wiewiórki, machając puszystymi ogonkami (**dotykamy czubkiem języka każdego górnego zęba, zaczynamy od prawej strony**).

Pan Języczek cieszy się z tak pięknie spędzonego dnia (**uśmiecha się szeroko**). Nagle zaczyna padać deszcz (**dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu**). Pan Języczek musi szybko wracać do domu. Wsiada do samochodu i odjeżdża (**wypowiadamy: „brum, brum”**).